



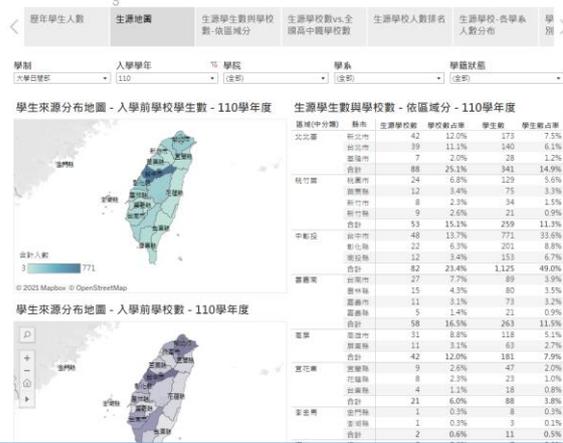
校務研究發展中心
電子報
110/12



校務研究成效

104-110 年度已完成 91 項議題分析。透過證據為本位的分析及報告，回饋權責單位並落實在決策與執行面。

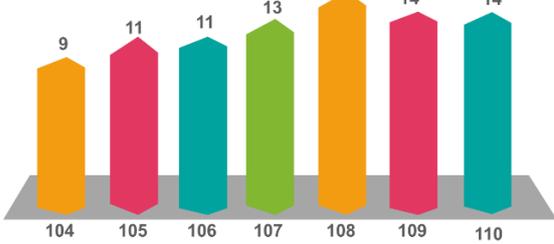
107-110學年生源分析



IR 資料庫運作現況

整合校內 42 個系統，持續滾動修正與更新 109 學年度資料，共彙整 181 個表單，包含學生、教師、圖書、課程等面向。

每年度完成校務議題數

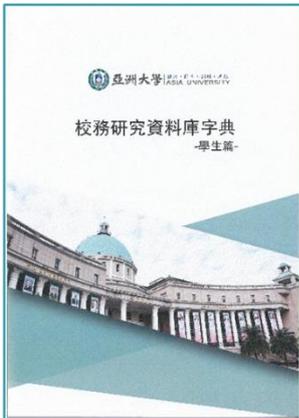


110 學年度 研究倫理工 作坊(一)

活動順利於 110/11/18 辦理完成，共 221 位教職生取得研習證明3~4小時。課後有 173 位完成課程回饋問卷，回收率為 78.3%，對「工作坊整體評價」感到滿意或非常滿意之比例達 97.1%。

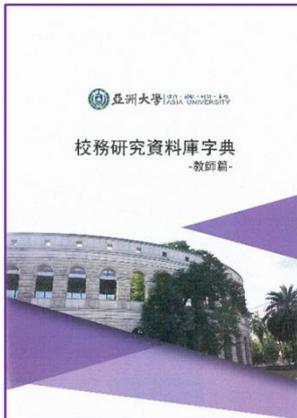
學生篇

- 收錄基本資料、學習歷程、課程地圖、畢業追蹤等資料
- 表單數：83、欄位數：703



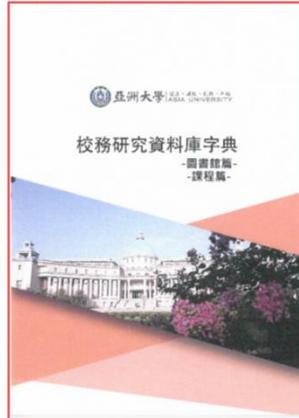
教師篇

- 收錄研究/計畫成果、教學歷程、指導記錄、等資料
- 表單數：73、欄位數：1202



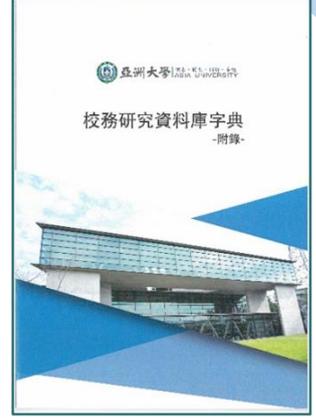
圖書館 / 課程篇

- 收錄圖書資源使用、空間使用、課程資料等
- 表單數：15、欄位數：253



附錄

- 收錄高中/大專院校代碼、國籍別代碼、入學管道代碼
- 表單數：10



校務研究資料庫字典



校務議題

探討學生參與大專生計畫與 畢業後進修之相關性

大專生研究計畫為科技部補助大學生執行的企劃案，作為培育研究人才、培養獨立思考和研究能力，也讓大學生學習實作與累積研究經驗。從參與計畫書討論到執行，也能學生自我反思是否適合在學術繼續發展之準備。本議題為探討本校參與大專生執行之學生，畢業後持續進修之相關性。

- ❖ **研究對象：**108-109 年大學日間部畢業後第一年調查對象，依在學期間是否有執行大專生計畫分為二組。
- ❖ **資料蒐集內容：**畢業後第一年問卷調查內容、大專生計畫執行紀錄。
- ❖ **研究結果：**

108-109 年大學日間部畢業後第一年調查學生，其在學期間可申請大專生計畫年度介於 104-106 年度，該期間本校共有 254 件大專生計畫核定案。由 108-109 年畢業生第一年調查共回收 3879 位，其中 190 位學生有執行大專生計畫。調查結果在非就業的畢業生中，有執行大專生計畫的學生在「升學或準備考研究所」的 44 人(78.57%)，顯著高於沒有執行大專生計畫的學生「升學或準備考研究所」的 423 人(53.48%)，如表一~二。

表一、108-109 年畢業後第一年調查(N=3879)

工作狀況	執行大專生計畫			
	沒有		有	
	次數	百分比	次數	百分比
全職工作	2741	74.3	126	66.32
部份工時	116	3.14	5	2.63
家管	41	1.11	3	1.58
非就業中	791	21.44	56	29.47

表二、108-109 年畢業生非就業原因(N=847)

工作狀況	執行大專生計畫				p 值*
	沒有		有		
	次數	百分比	次數	百分比	
升學或準備考研究所	423	53.48	44	78.57	0.0003
其他原因	368	46.52	12	21.43	

*卡方檢定