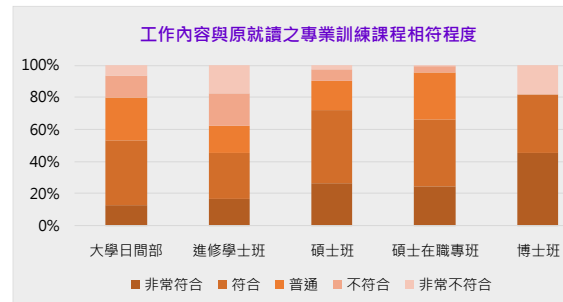
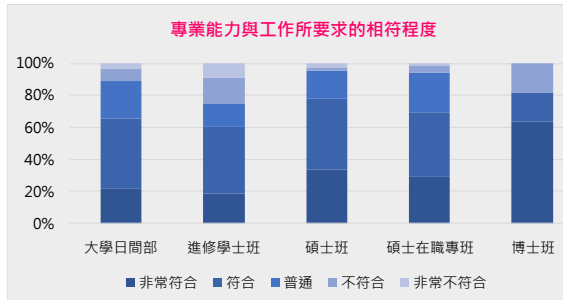




校務專題：學生由學校到職場的轉銜分析

107 學年度畢業滿一年流向調查，有效問卷共 2,269 份(占 87.5%)，各學制有工作者，大學日間部 1,359 人、進修學士班 133 人、碩士班 126 人、碩專班 163 人、博士班 11 人。各學制中，以博士班**專業能力與工作要求**相符程度最高，其次是碩士班。在碩士班和碩專班**工作內容與專業訓練課程**相符程度最高，大學日間部與博士班次之。進修學士班學生的相符程度表現較低，需再了解無法將所學知識和實際應用結合的問題。

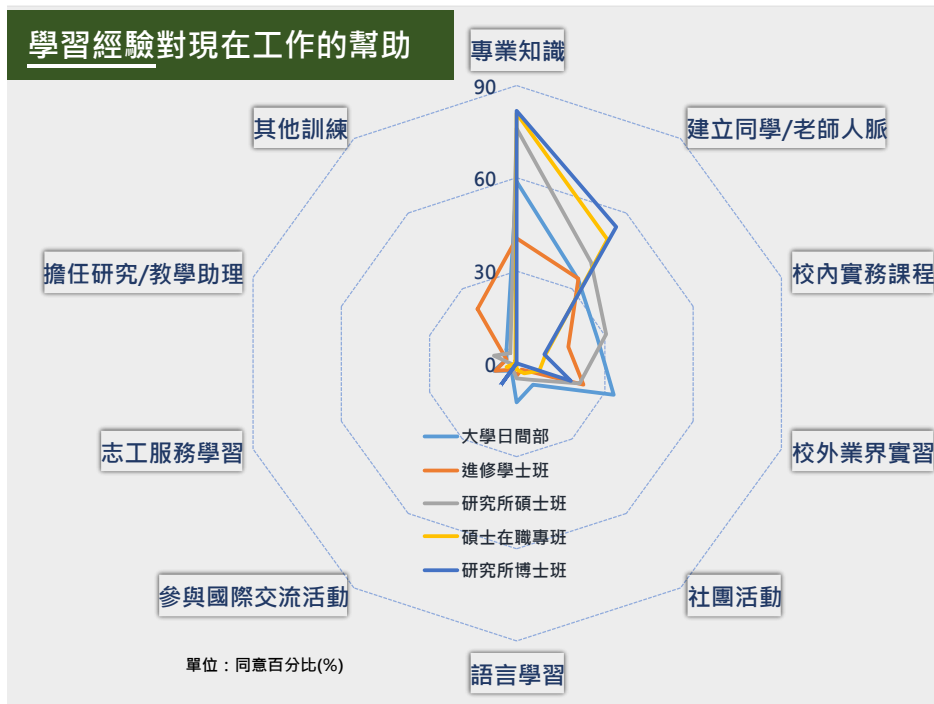


校務活動

◇ 110/1/22(五) · 臺灣校務研究專業協會第三屆第二次年會暨國際研討會 / 國立中央大學教學研究綜合大樓。<延期舉辦>



學習經驗對現在工作的幫助



左圖為不同學制學生對各項學習經驗與工作幫助的同意程度，各學制學生皆認為「專業知識」對工作是最有幫助的項目；在博士班與碩專班次高項目是「建立同學/老師人脈」；在大學日間部次高項目是「校外業界實習」。進修學士班學生對專業知識同意程度較其他學制低，呼應上方結果，對他們而言，在實務與其他訓練(如證照班、擔任幹部)，是較有幫助的學習經驗。在日益變遷的社會，除專業知識，應強化各項學習經驗在職場接軌中運用，有效展現個人能力，幫助自己在職場上更得心應手。