

## 離校距離對大一新生學習表現之影響

### 一、研究目的

探討不同離校距離對大一新生學習表現之差異。

### 二、研究對象

以 106-1 學年度大學日間部一年級學生，排除外籍生、陸生及僑生後，依據住宿情形區分住校(1,892 人)與非住校(366 人)，其中非住校生再以其通訊地址擷取住在台中市、彰化縣及南投縣之學生(349 人)，最後研究對象共 2,241 人。

### 三、研究資料

106 學年度大學日間部一年級學生其 106-1 學期通訊地址及班排名百分比資料。

### 四、統計方法

以學生通訊地址及學校地址之 3 碼郵遞區號，透過經緯度計算離校距離；將非住校生以離校距離中位數(6.78 公里)區分成距離近、遠 2 組，最後區分為住校(1,892 人)、離校距離近(179 人)、離校距離遠(170 人)共 3 組學生。

運用單因子變異數分析探討住校、離校距離近及離校距離遠三組學生之學業成績表現是否具有差異性；進一步再以事後比較兩兩之間學業成績表現是否具有差異性。

### 五、研究結果

應用單因子變異數分析結果顯示，不同離校距離學生在學業成績的表現具有統計上顯著差異( $p=0.0216$ )，再以事後檢定確認其差異所在，比較研究對象之成績班排名百分比，「住校生」之平均成績班排名百分比為  $50.33\pm 28.49\%$ 、「非住校生-離校距離近」之平均成績班排名百分比為  $55.75\pm 29.16\%$ 、「非住校生-離校距離遠」之平均成績班排名百分比為  $53.91\pm 30.45\%$ ，且「住校生」之學業成績表現顯著優於「非住校生-離校距離近」，「住校生」之學業成績表現雖高於「非住校生-離校距離遠」，惟不具統計上顯著意義(表 1)。

表1 106-1學期大一新生不同離校距離與學業成績之表現

(n=2,241)

離校距離	人數	班排名百分比差異分析				事後檢定
		平均值	標準差	F	p	
住校	1,892	50.33	28.49	3.84	0.0216	近>住校
近 (小於 6.78 公里)	179	55.75	29.16			
遠 (大於等於 6.78 公里)	170	53.91	30.45			

註：採用單因子變異數分析；事後檢定採 Tukey's HSD 法。

## 六、校務回饋機制與精進作法

本研究以學業成績班排名百分比為其學習表現進行比較與分析，主要結論為不同離校距離學生在學業成績的表現具有統計上顯著差異；又「住校生」之學業成績表現顯著優於「非住校生-離校距離近」。整體來看，住校生在學業成績班排名百分比的表現較非住校生為佳；推測可能因為學校宿舍的群居生活能夠讓學生較常與同學或學長姊相互討論與學習，使得住校生在學業成績的表現上優於非住校生。