

## 107-109 學年度中區研究倫理工作坊參與人次統計分析

本中心每學期辦理 1 次之中區研究倫理工作坊，107-109 學年度參與人次共 1,122 人次，參與人次由 107 學年度的 347 人次上升至 109 學年度的 408 人次(表 1)，增加了 17.6%。參與人次中(圖 1)，以醫健學院占 53.3%為最高，護理學院占 13.2%次之，資電學院占 11.1%，其他學院及單位占率皆在 1 成以下。

由系所單位來看(表 2)，參與人次占率較高的前三大學系分別為：健管系(17.8%)、心理系(17.6%)及護理系(12.6%)，其他系所單位占率皆在 5%以下。

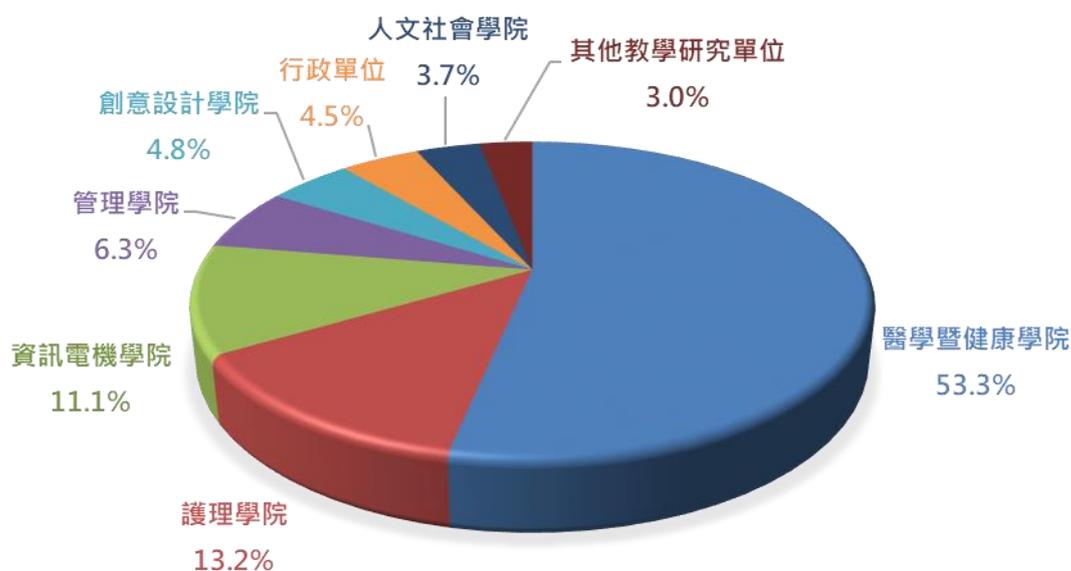


圖 1 107-109 學年度中區研究倫理工作坊參與人次分布-依學院分

表 1 107-109 學年度中區研究倫理工作坊參與人次統計-依系所單位分

單位：人次

系所 / 單位	學年			總計
	107	108	109	
總計	347	367	408	1,122
醫學暨健康學院	186	185	227	598
健康產業管理學系	47	78	75	200
心理學系	65	48	84	197
食品營養與保健生技學系	17	20	17	54

系所 / 單位	學年			總計
	107	108	109	
職能治療學系	16	16	13	45
醫學檢驗暨生物技術學系	22	6	14	42
聽力暨語言治療學系	14	10	14	38
物理治療學系	0	4	9	13
視光學系	5	2	1	8
學士後獸醫學系	0	1	0	1
<b>護理學院</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>148</b>
護理學系	26	63	52	141
學士後護理學系	0	0	7	7
<b>資訊電機學院</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>125</b>
生物資訊與醫學工程學系	13	20	11	44
行動商務與多媒體應用學系	15	7	13	35
資訊工程學系	11	9	13	33
光電與通訊學系	2	3	1	6
資訊傳播學系	5	1	0	6
資電學院人工智慧博士學位學程	0	1	0	1
<b>管理學院</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>71</b>
經營管理學系	8	12	7	27
財務金融學系	2	2	16	20
休閒與遊憩管理學系	4	3	5	12
財經法律學系	1	1	5	7
會計與資訊學系	2	2	1	5
<b>創意設計學院</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>54</b>
創意商品設計學系	6	8	7	21
數位媒體設計學系	4	2	6	12
室內設計學系	3	4	2	9
時尚設計學系	2	2	3	7
視覺傳達設計學系	0	2	3	5
<b>人文社會學院</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>41</b>
幼兒教育學系	7	5	3	15
社會工作學系	11	2	1	14
外國語文學系	3	7	2	12
<b>行政單位</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>51</b>

系所 / 單位	學年			總計
	107	108	109	
校務研究發展中心	10	11	10	31
深耕計畫	11	1	0	12
研究發展處	1	0	4	5
秘書室	1	0	0	1
教學資源與教師專業發展中心	0	1	0	1
學務處	0	1	0	1
<b>其他教學研究單位</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>34</b>
通識教育中心	2	7	5	14
食品安全檢測中心	6	0	0	6
體育室	1	2	2	5
網癮防治中心	3	0	1	4
語文教學研究發展中心	0	2	1	3
3D 列印研究中心	1	0	0	1
人工智慧學院	0	1	0	1

表 2 107-109 學年度中區研究倫理工作坊參與人次分布-依系所單位分

單位：%

系所 / 單位	學年			總計
	107	108	109	
<b>總計</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
<b>醫學暨健康學院</b>	<b>53.6</b>	<b>50.4</b>	<b>55.6</b>	<b>53.3</b>
健康產業管理學系	13.5	21.3	18.4	17.8
心理學系	18.7	13.1	20.6	17.6
食品營養與保健生技學系	4.9	5.4	4.2	4.8
職能治療學系	4.6	4.4	3.2	4.0
醫學檢驗暨生物技術學系	6.3	1.6	3.4	3.7
聽力暨語言治療學系	4.0	2.7	3.4	3.4
物理治療學系	0.0	1.1	2.2	1.2
視光學系	1.4	0.5	0.2	0.7
學士後獸醫學系	0.0	0.3	0.0	0.1
<b>護理學院</b>	<b>7.5</b>	<b>17.2</b>	<b>14.5</b>	<b>13.2</b>
護理學系	7.5	17.2	12.7	12.6

系所 / 單位	學年			總計
	107	108	109	
學士後護理學系	0.0	0.0	1.7	0.6
<b>資訊電機學院</b>	<b>13.3</b>	<b>11.2</b>	<b>9.3</b>	<b>11.1</b>
生物資訊與醫學工程學系	3.7	5.4	2.7	3.9
行動商務與多媒體應用學系	4.3	1.9	3.2	3.1
資訊工程學系	3.2	2.5	3.2	2.9
光電與通訊學系	0.6	0.8	0.2	0.5
資訊傳播學系	1.4	0.3	0.0	0.5
資電學院人工智慧博士學位學程	0.0	0.3	0.0	0.1
<b>管理學院</b>	<b>4.9</b>	<b>5.4</b>	<b>8.3</b>	<b>6.3</b>
經營管理學系	2.3	3.3	1.7	2.4
財務金融學系	0.6	0.5	3.9	1.8
休閒與遊憩管理學系	1.2	0.8	1.2	1.1
財經法律學系	0.3	0.3	1.2	0.6
會計與資訊學系	0.6	0.5	0.2	0.4
<b>創意設計學院</b>	<b>4.3</b>	<b>4.9</b>	<b>5.1</b>	<b>4.8</b>
創意商品設計學系	1.7	2.2	1.7	1.9
數位媒體設計學系	1.2	0.5	1.5	1.1
室內設計學系	0.9	1.1	0.5	0.8
時尚設計學系	0.6	0.5	0.7	0.6
視覺傳達設計學系	0.0	0.5	0.7	0.4
<b>人文社會學院</b>	<b>6.1</b>	<b>3.8</b>	<b>1.5</b>	<b>3.7</b>
幼兒教育學系	2.0	1.4	0.7	1.3
社會工作學系	3.2	0.5	0.2	1.2
外國語文學系	0.9	1.9	0.5	1.1
<b>行政單位</b>	<b>6.6</b>	<b>3.8</b>	<b>3.4</b>	<b>4.5</b>
校務研究發展中心	2.9	3.0	2.5	2.8
深耕計畫	3.2	0.3	0.0	1.1
研究發展處	0.3	0.0	1.0	0.4
秘書室	0.3	0.0	0.0	0.1
教學資源與教師專業發展中心	0.0	0.3	0.0	0.1
學務處	0.0	0.3	0.0	0.1
<b>其他教學研究單位</b>	<b>3.7</b>	<b>3.3</b>	<b>2.2</b>	<b>3.0</b>
通識教育中心	0.6	1.9	1.2	1.2

系所 / 單位	學年			總計
	107	108	109	
食品安全檢測中心	1.7	0.0	0.0	0.5
體育室	0.3	0.5	0.5	0.4
網癮防治中心	0.9	0.0	0.2	0.4
語文教學研究發展中心	0.0	0.5	0.2	0.3
3D 列印研究中心	0.3	0.0	0.0	0.1
人工智慧學院	0.0	0.3	0.0	0.1

由身分別來看(圖 2) , 107-109 學年度教師參與人次占 43.6%最高 , 研究生占 26.2% 次之 , 大學部學生占 24.5% , 其他身分合占 6%左右。

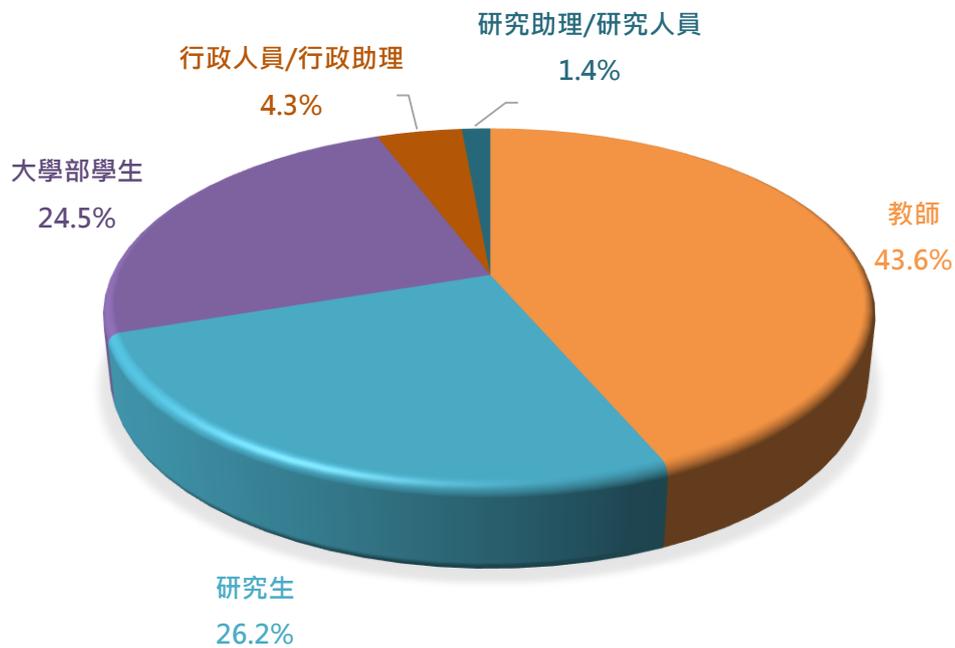


圖 2 107-109 學年度中區研究倫理工作坊參與人次分布-依身分別分

進一步看各學院身分別分布情形(圖 3) , 醫健學院以研究生參與人次占率最高(40.6%) , 高過教師的 33.4% , 其他學院及教學研究單位均以教師參與人次占率最高。由大學部學生參與人次占該學院參與人次比例來看 , 以護理學院占 39.9%為最高 , 醫健學院、資電學院、管理學院及人社學院約占 2~3 成。

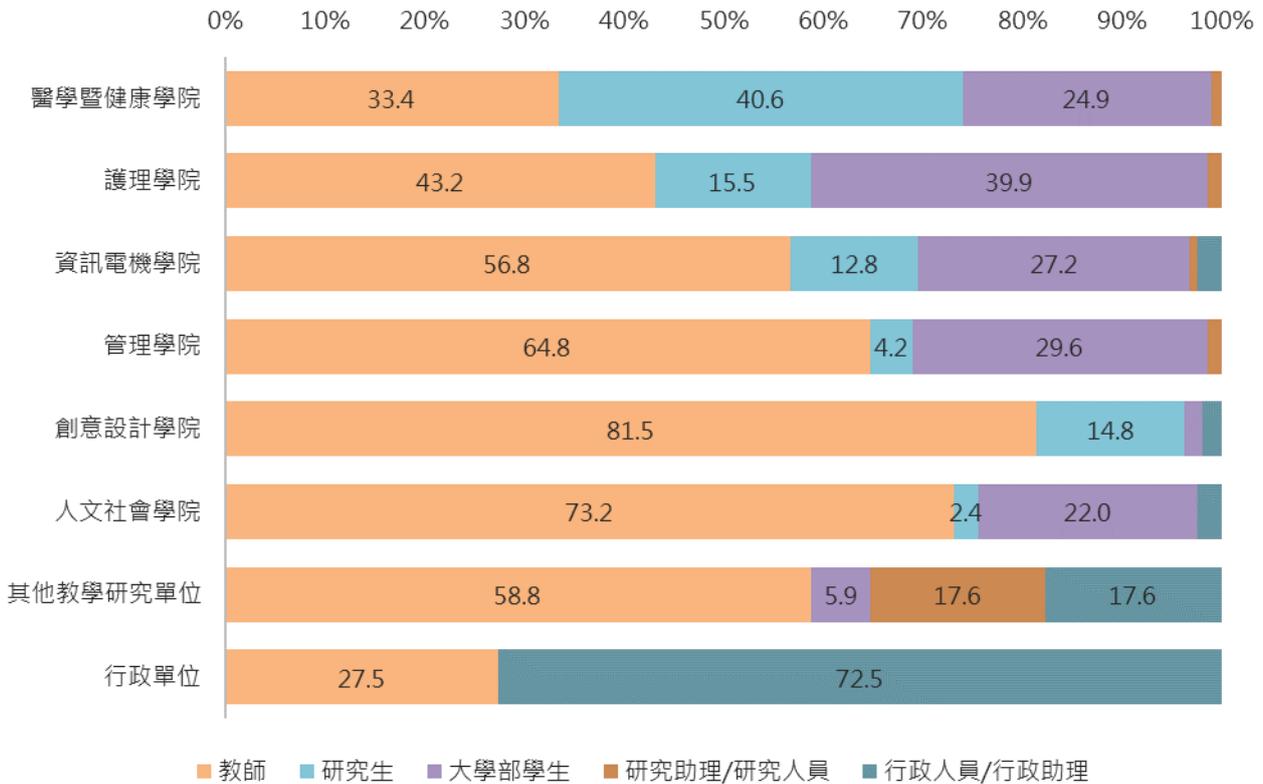


圖 3 107-109 學年度中區研究倫理工作坊參與人次分布-依學院及身分別分

表 3 107-109 學年度中區研究倫理工作坊參與人次統計-依學院及身分別分

單位：人次

學院 / 單位	教師	研究生	大學部 學生	研究助理/ 研究人員	行政人員/ 行政助理	總計
醫學暨健康學院	200	243	149	6	0	598
護理學院	64	23	59	2	0	148
資訊電機學院	71	16	34	1	3	125
管理學院	46	3	21	1	0	71
創意設計學院	44	8	1	0	1	54
人文社會學院	30	1	9	0	1	41
其他教學研究單位	20	0	2	6	6	34
行政單位	14	0	0	0	37	51
<b>總計</b>	<b>489</b>	<b>294</b>	<b>275</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>1,122</b>