



## 校務專題：本校 113 學年度新生學習參與調查分析報告

本校 113 學年度新生人數為 2,334 人，實得有效問卷 2,033 份，有效回收率 87.1%。本次調查從新生對大學生活的期待與準備、對學校的看法，以及其基本素養與核心能力等面向切入，旨在全面了解新生的學習參與狀況，藉以提供更精準的學習支持與多元的成長機會。

### ► 新生對大學生活的期待與準備

亞大新生對學校提供各項服務最重視的前三項依序為(如圖 1)：1.與產業界接觸的機會 (87.5%)、2.核心就業能力的強化 (86.6%)、3.系所課程與業界實務的連結 (86.1%)，此結果顯示，**學生普遍重視與職涯發展及學術成就相關的服務**。

學生在面對大學課業時的心理準備情形(如圖 2)，調查採用六分量表 (1 分表示完全沒準備好，6 分表示準備好了)，結果顯示學生在「與他人協同合作」方面的心理準備度最高 (平均 4.35)，其次為「有效率地自主學習」(平均 4.07)。相對而言，「統計分析」(平均 3.56) 與「清楚與簡潔有力的說話/口頭報告」(平均 3.48) 則為準備度最低的項目。此結果反映出**學生在進入大學前較具備人際互動與自我管理的能力**，但在**表達與數據分析方面仍有待加強**。

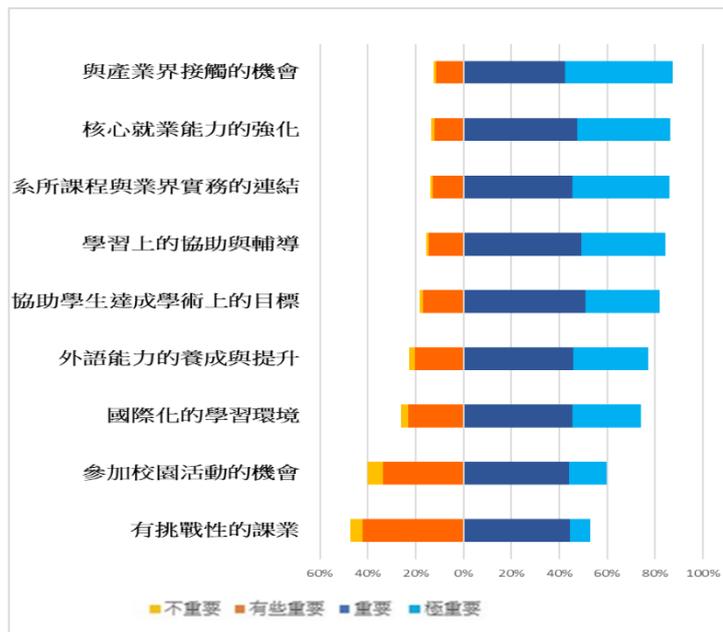


圖 1. 您覺得學校所提供的服務的重要性如何？  
\*百分比為(重要+極重要)

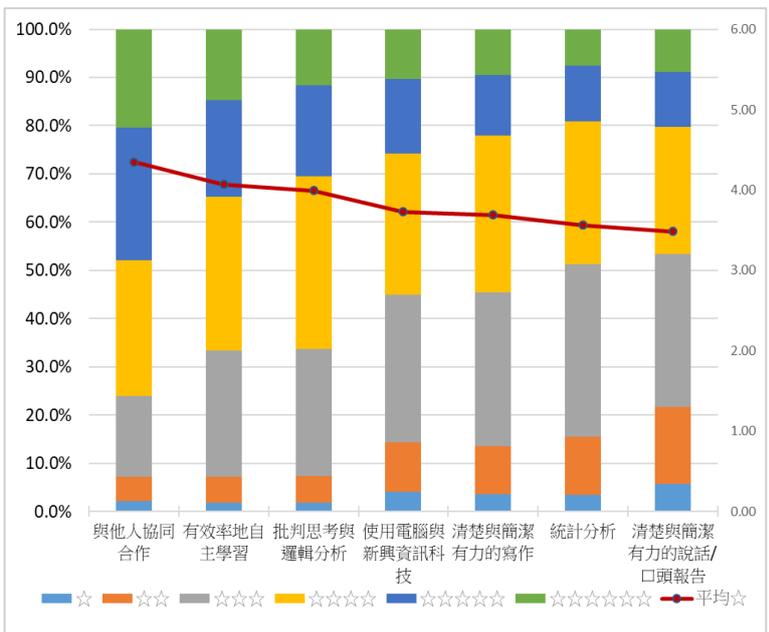


圖 2. 在就讀大學的課業上，您覺得您已經做好以下事項的心理準備了嗎？



## ▶ 新生對大學生活的期待與準備

亞大新生對其人生規劃中最高學位的期望(如圖3.)，有37.9%的學生還未想過想得到的最高學位，在已具備學位目標的學生中，選擇比例由高至低依序為：

1. 碩士學位(32.7%)
2. 學士學位(24.2%)
3. 博士學位(5.3%)

選項	人數	百分比
學士	491	24.2%
碩士	664	32.7%
博士	107	5.3%
還沒有想過	771	37.9%

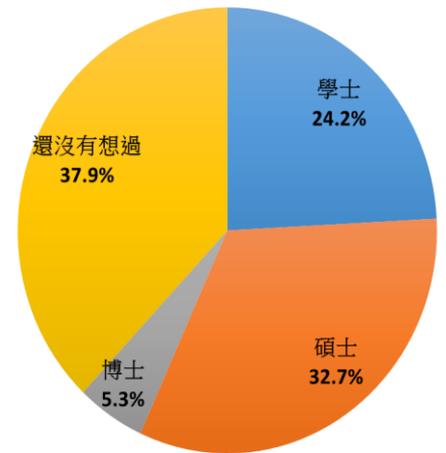


圖 3. 在您的人生規劃中，您想得到的最高學位是？

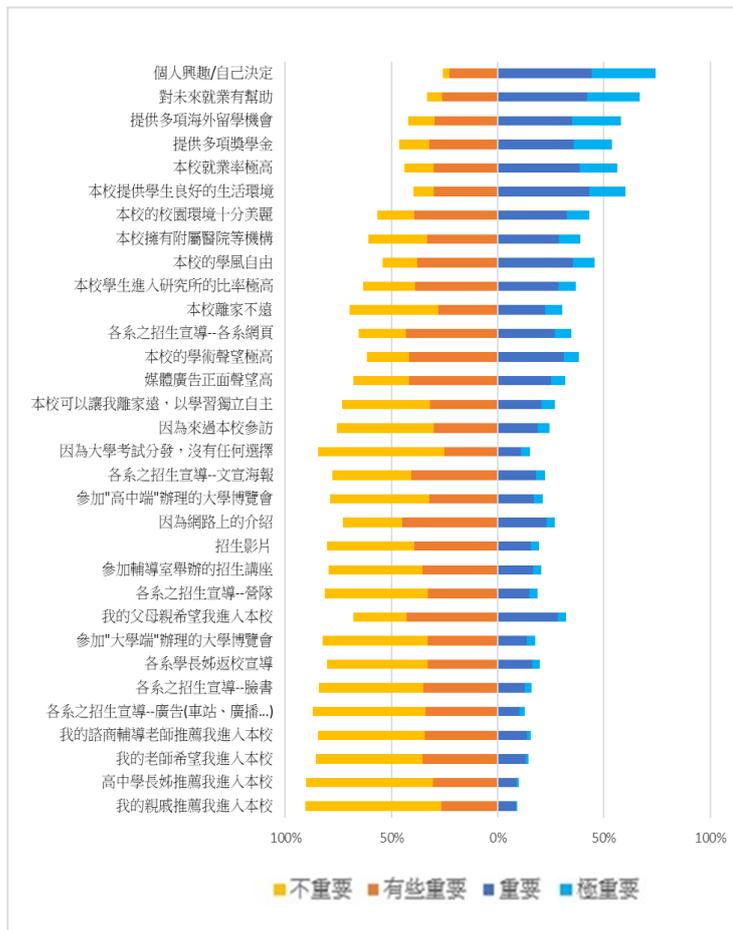


圖 4. 是什麼因素讓你決定進入本校/本系？

學生在選擇學校與科系時，最重視的因素前十名分別為(如圖4.)：

1. 個人興趣/自己決定 (74.1%)
2. 對未來就業有幫助 (66.8%)
3. 本校提供學生良好的生活環境 (60.2%)
4. 提供多項海外留學機會 (57.9%)
5. 本校聲譽極高 (56.0%)
6. 提供多項獎學金(53.8%)
7. 本校的學風自由(45.7%)
8. 本校的校園環境十分美麗(43.2%)
9. 本校擁有附屬醫院等機構(39.0%)
10. 本校的學術聲望極高(38.3%)

學生在選擇學校時，除了重視個人興趣與自主決策外，也高度關注未來發展機會與學校資源。這顯示學校在提升教育品質與提供多元支持資源方面，對學生的吸引力具有關鍵影響。



## ▶ 新生對學校的看法

學生進入大學後，最重視的期許前五名依序為(如圖 5.)：

- 1.找到自己的興趣(80.6%)
- 2.考取相關專業證照(80.4%)
- 3.成績至少在 80 分以上(64.1%)
- 4.與大學教授能夠密切地交流(63.6%)
- 5.參加海外交換學生或見習活動(53.9%)

\*百分比為(有意願+有強烈意願)

學生對未來的期望呈現多元化，顯示其對學習、生涯與個人成長皆有高度重視。

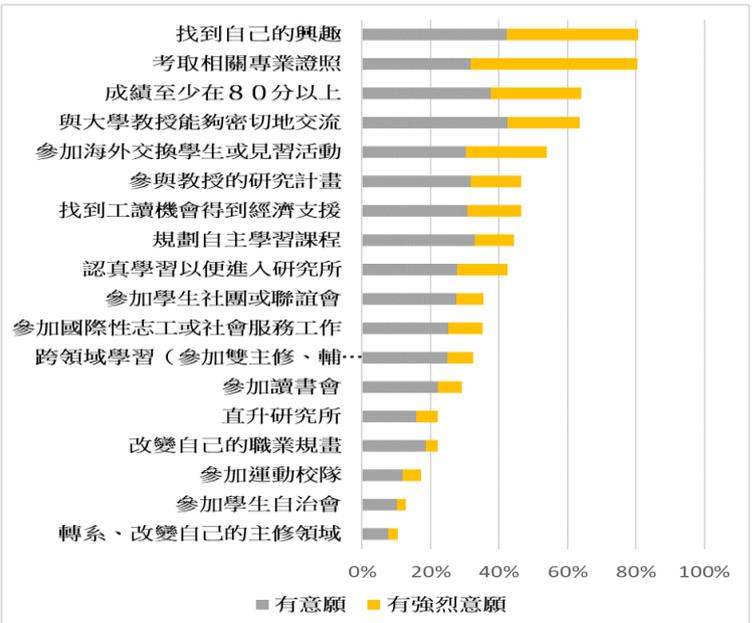


圖 5. 進入大學後，你對自己的期許是？

## ▶ 新生基本素養與核心能力

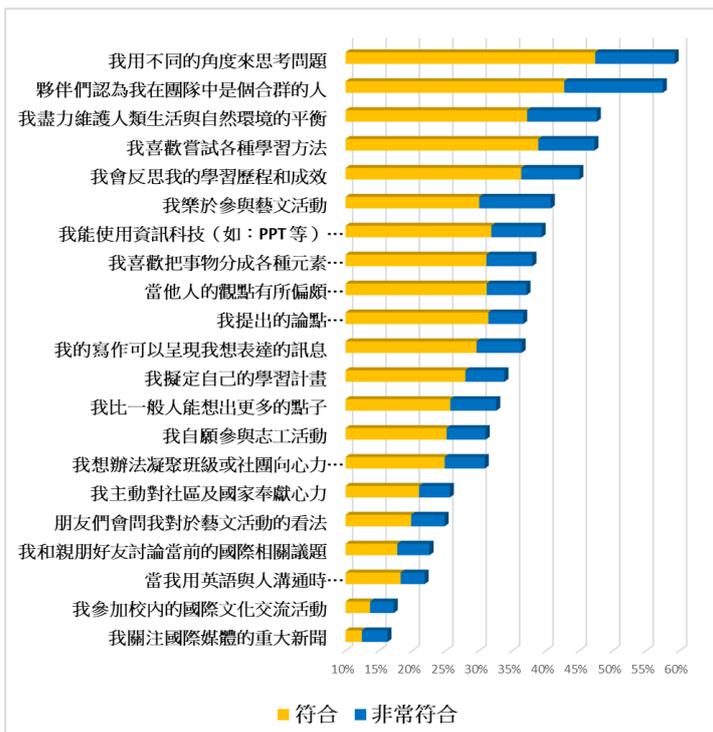


圖 6. 您對於有關自己的描述同意的程度如何？  
(基本素養與核心能力)

學生對自身基本素養與核心能力的認同程度(如圖 6.)：

### ▶ 同意程度為 50%以上：

- 1.我用不同的角度來思考問題(59.3%)
- 2.夥伴們認為我在團隊中是個合群的人(57.5%)

### ▶ 同意程度為 25%以下：

- 1.我關注國際媒體的重大新聞(16.3%)
- 2.我參加校內的國際文化交流活動(17.2%)
- 3.當我用英語與人溝通時，對方能了解我的意思(21.8%)
- 4.我和親朋好友討論當前的國際相關議題(22.6%)
- 5.朋友們會問我對於藝文活動的看法(24.8%)

\*百分比為(符合+非常符合)

學生在思考能力與團隊合作方面具有較高的自我認同，但在國際視野與跨文化溝通能力方面則相對較弱。