亞洲大學 ASIA UNIVERSITY
校務研究發展中心 電子報
Institutional Research and Development Center Newsletter
數據 × 洞見 × 行動 · 共創更好的亞洲大學
2026年8月刊



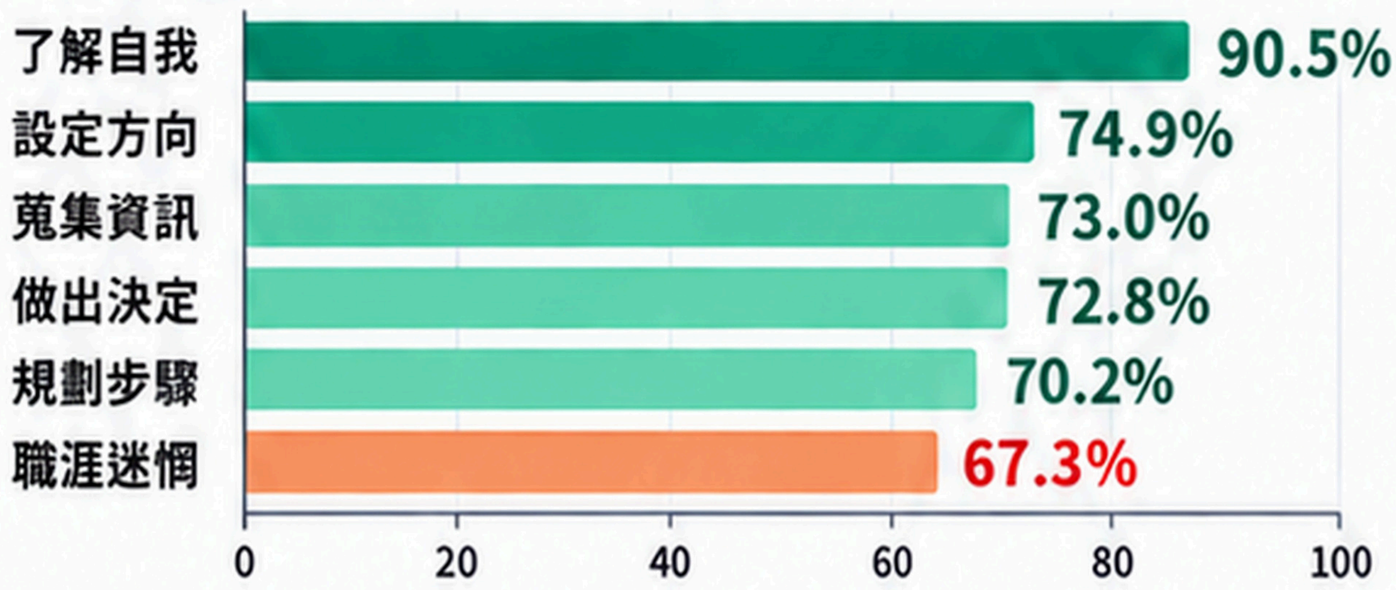

# 能力提升之後，學生做好職涯準備了嗎？

111學年度入學生追蹤分析｜2022 大一上 UCAN 前測 × 2025 大三下 UCAN 後測 × COLA 職涯準備調查

| 配對樣本 | 職涯信心 | 職涯迷惘 | 有信心仍迷惘 |
|---|---|---|---|
| 1,142 名 | 58.9% | 67.3% | 35.8% |
| | 五項平均達 3 分以上 | 認同職業選擇感到迷惘 | 409 人 |

## 1 職涯準備現況：信心不低，迷惘仍高

大三職涯準備指標的同意比例（%）



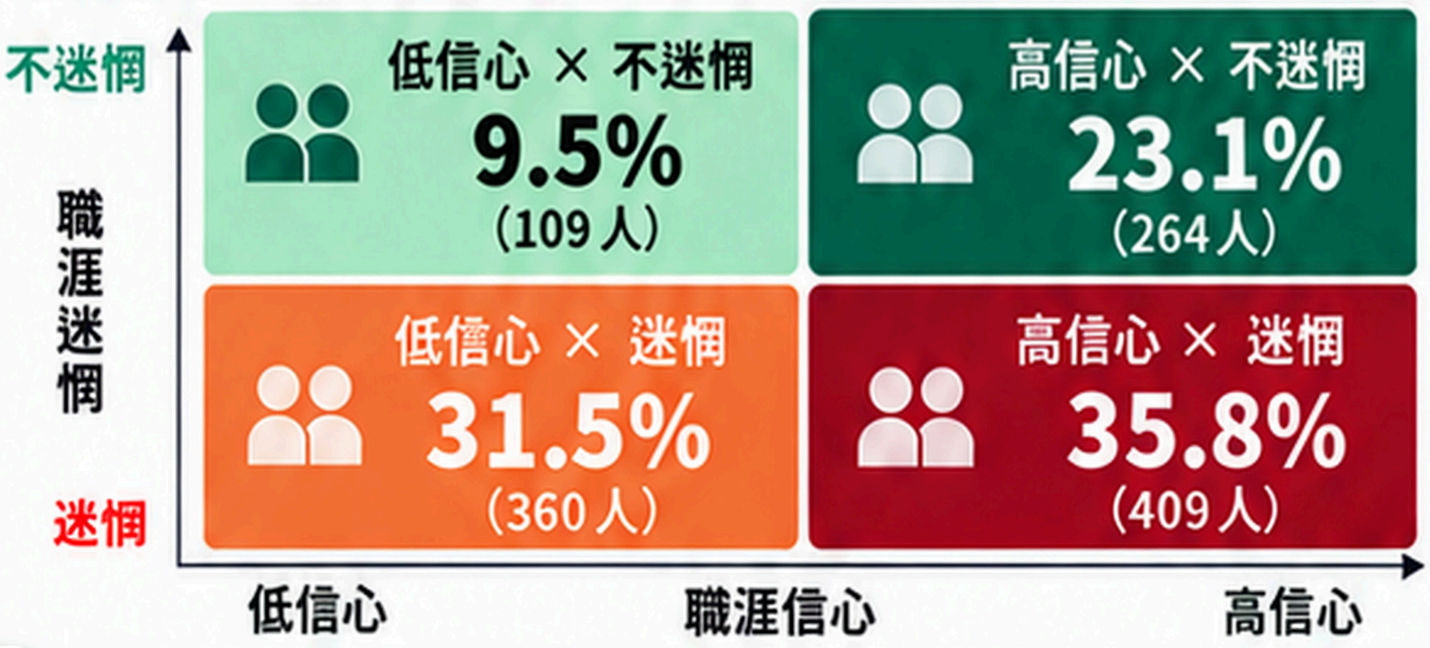

### 重點發現

1. 五項平均達 3 分以上者為 58.9%，整體職涯信心中等偏上。
2. 最高單題為「了解自我」90.5%，其餘四項約落在 70% – 75%。
3. 但仍有 67.3% 學生表示，對畢業後的職業選擇感到迷惘。

**職涯信心 ≠ 方向清晰**

## 2 關鍵矛盾：有信心，不代表不迷惘

職涯信心 × 職涯迷惘交叉分類



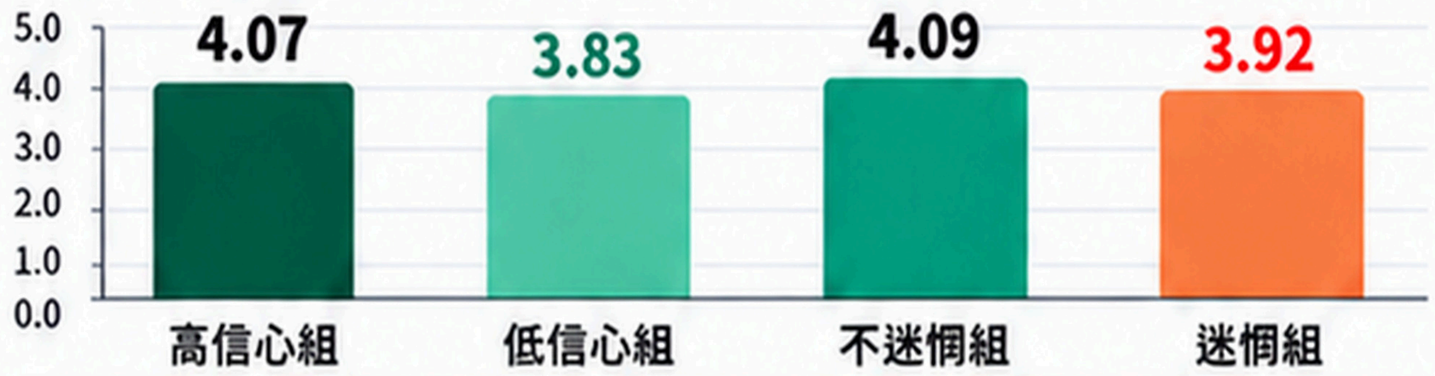

### 重點發現

1. 人數最多的是「高信心但仍迷惘」學生，共 409 人（35.8%）。
2. 另有 360 人屬於「低信心且迷惘」，也是需要重點支持的群體。
3. 學校不能只培養能力，還需協助學生釐清未來方向。

**有信心 ≠ 不迷惘**

## 3 關聯分析：能力表現與職涯準備彼此連動

不同職涯狀態 學生的 UCAN 後測平均（1–5分）




UCAN 後測與職涯信心平均 $r = .33$；與職涯迷惘 $r = -.18$

### 重點發現

1. UCAN 後測與職涯信心平均呈中度正相關（$r = .33$）。
2. 高信心組的 UCAN 後測平均為 4.07，高於低信心組的 3.83。
3. 不迷惘組的 UCAN 後測平均為 4.09，也高於迷惘組的 3.92；本期結果以關聯解釋為主。

**能力表現與職涯準備彼此連動**

## 校務行動建議

1. **校級整合**
   將職涯信心與職涯迷惘納入定期追蹤，整合 UCAN × COLA 指標。
2. **職涯輔導**
   針對「有信心但迷惘」與「低信心且迷惘」學生，提供分流支持與探索資源。
3. **課程連結**
   透過實習、職涯探索課程與導師回饋，連結能力培養與生涯方向。

註：COLA 指標採 1–4 分同意量尺；職涯信心為五項平均達 3 分以上；本分析以 1,142 名配對樣本為基礎；2024 年 COLA 為調整前，無法回溯。