亞洲大學
ASIA UNIVERSITY
校務研究發展中心 電子報
Institutional Research and Development Center Newsletter
2026年4月刊
數據 × 洞見 × 行動 ・ 共創更好的亞洲大學

能力提升之後，學生做好職涯準備了嗎？

111學年度入學學生追蹤分析｜2022大一上UCAN前測 × 2025大三下UCAN後測 × COLA

具職涯信心不代表方向清晰；同時有信心又迷惘者占35.8%。

1,142 配對學生

58.9% 職涯信心較高

67.3% 感到職涯迷惘

① 職涯準備現況：信心不低，迷惘仍高

大三職涯準備指標的同意比例

同意比例（%）



重點發現

- **職涯信心五題平均≥3分者占58.9%。**
- 了解自我同意率90.5%，為五項之首。
- 仍有67.3%感到職涯迷惘，方向待釐清。

職涯信心 ≠ 方向清晰

② 關鍵矛盾：有信心，不代表不迷惘

職涯信心 × 職涯迷惘交叉分類

N=1,142；橫軸為信心、縱軸為迷惘

	低職涯信心	高職涯信心
不迷惘	低信心 × 不迷惘 9.5%（109人）	高信心 × 不迷惘 23.1%（264人）
迷惘	低信心 × 迷惘 31.5%（360人）	高信心 × 迷惘 35.8%（409人）

重點發現

- **高信心且迷惘者最多，409人（35.8%）。**
- 低信心且迷惘者也有360人（31.5%）。
- 不同職涯狀態應提供差異化職涯輔導。

有信心 ≠ 不迷惘

③ 關聯分析：能力表現與職涯準備彼此連動

不同職涯狀態的UCAN後測平均

信心與迷惘分屬兩套分組



重點發現

- **UCAN與職涯信心r=.33、與迷惘r=−.18。**
- 高信心組UCAN為4.07分，低信心組3.83分。
- 不迷惘組4.09分，迷惘組3.92分。

能力表現與職涯準備彼此連動

對學校的意義與行動建議

校級整合
定期追蹤職涯信心與迷惘，整合UCAN × COLA指標。

職涯輔導
對有信心仍迷惘、低信心且迷惘者，提供分流輔導。

課程連結
連結實習、職涯探索課程與導師回饋，支持生涯方向。

註：COLA為1–4分；職涯信心五題均分≥3、職涯迷惘單題≥3；N=1,142；相關不代表因果。